

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare română/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză I				
2.2 Titularii de curs	-				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Lect.dr. Adina Forna Adina.Forna@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))	22									
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)	50									
3.6 Numărul de credite	2									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii franceze A2-B2 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tablă interactivă, internet (online și/sau onsite). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii franceze pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale).
6.2 Competențe transversale	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, în limba franceză.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea seminarului, studentul va putea să: - participe la întâlniri, ședințe și activități de lucru și să formuleze opinii, evaluări și recomandări în acest cadru; - citească diverse tipuri de texte din domeniul tehnic și să extragă informații de ordin specific și general; - scrie și să vorbească despre deprinderile și abilitățile sale profesionale, despre nevoile sale și dezvoltarea sa în plan profesional; - cunoască lexicul de specialitate și caracteristicile limbajului specializat în limba franceză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive recapitulative: prezentarea, în scris și oral, a datelor personale, recunoașterea formelor afirmative și negative. Introducerea lexicului de specialitate: calculatorul și perifericele sale.	2	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche	
2. Căutarea și extragerea informației din texte specializate (articole tehnice, instrucțiuni de folosire a produselor, broșuri tehnice, mesaje scrise, evaluări de produse, rapoarte și propuneri etc.) și expunerea ei în scris și/sau oral.	2		
3. Compararea și contrastarea caracteristicilor unui produs, proces, eveniment sau activitate. Exprimarea avantajelor și/sau dezavantajelor.	2		
4. Exprimarea opiniei, în scris sau oral, asupra unor teme din domeniul profesional sau asupra locului de muncă. Remedierea unei probleme a unui produs, echipament etc.	2		
5. Exprimarea unui adevăr general valabil, descrierea unor obiecte, produse, echipamente. Caracteristicile limbajului specializat în limba franceză (I) – indicativul prezent.	2		
6. Descrierea unor activități profesionale. Exprimarea ordinii de desfășurare și a duratei (repere temporale în trecut – perfectul compus).	2		
7. Pregătirea unui dosar de angajare: prezentarea și descrierea studiilor, a experienței de muncă, a principalelor competențe și abilități.	2		
8. Pregătirea unui interviu de angajare: întrebări și răspunsuri cu privire la preferințele legate de locul de muncă, la nevoi și dezvoltare în plan profesional. Interogația: formularea de întrebări (și răspunsuri la întrebări) în context profesional.	2		
9. Motivarea opiniei personale, a acordului, dezacordului și refuzului. Lexicul de specialitate: internet și programe. Caracteristicile limbajului specializat în limba franceză (II): derivarea cu sufixe.	2		
10. Exprimarea perspectivelor de viitor: posibilități și oportunități. Caracteristicile limbajului specializat în limba franceză (III): derivarea cu prefixe.	2		
11. Exprimarea eufemistică, limbajul politicos și adecvat în cadrul interacțiunilor profesionale, repararea comunicării defectuoase și a neînțelegerilor. Exprimarea obiectivelor personale și profesionale (repere temporale - viitorul).	2		

12. Descrierea profesiei și a sarcinilor profesionale: multimedia și profesii/meserii din domeniul informatic (sarcini, activități, drepturi și obligații).	2		
13. Exprimarea necesității, a unei sugestii sau recomandări, a unui sfat, a unor instrucțiuni de folosire a unui produs, echipament etc. Expunerea și explicarea unei reguli în cazul temelor de ordin profesional.	2		
14. Test final	2		

Bibliografie (*bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător*)

1. Măluțan, C., (2019). *Découvrez le français pour l'informatique*, Cluj-Napoca, UTPress.
2. Oddou, M. (2010). *Informatique.com*, Paris, Clé International.
3. Cloose, E. (2009). *Le français du monde du travail*, Grenoble, PUG.
4. Dumon, C.-H., Vermes, J.-P. (2006). *Le CV, la lettre et l'entretien*, Paris, Eyrolles.
5. Carras, C., Gerwitz O., Tolas, J. (2014). *Réussir ses études d'ingénieur en français*, Grenoble, PUG.

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii franceze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Test scris Evaluare pe parcurs (oral + teme) Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	Test scris 50% Evaluare pe parcurs 50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță: Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Curs	-	-	-
Aplicații	Lect.dr. Adina Forna		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Conf.dr. Ruxanda Literat
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea